

**事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表**

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5				・学習室が増設され、学習と遊びのスペースを分けられるようになった。
	② 職員の配置数は適切であるか	5				
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		3	2		・現在、必要な児童の利用者がいない。
業務改善	④ 業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5				・報告・連絡・相談の体制ができており、常に職員間で情報共有し、支援にいかしている。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5				・年度末にアンケートを実施している。又、保護者会を開催し、保護者の意向を常に聞くようしている。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5				・HPで公開し、保護者にもお便り等で知らせている。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5				・第三者委員の方に定期的に来て頂き書類の確認をもらっている。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5				・毎月、職員研修を行い、外部研修にも積極的に参加している。
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5				・利用開始前にしっかりアセスメントを行い、児童の課題に対して計画を作成している。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5				・児童が WISC-IVなどの検査を受けた結果を保護者よりいただき、支援に活用している。
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5				
適切な支援の提供	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	1			・休日は、いろいろなイベントができるが、平日は時間が短く同じになっている。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	2			・土曜日や長期休暇の時は、いろいろな行事を組み合わせて活動しているが、平日は時間が短く難しい時がある。
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5				
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5				・朝礼や昼礼時に報告して確認している。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5				・終礼で確認している。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5				

関係機関や保護者との連携	⑯ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			・相談支援事業所と連携して定期的にモニタリングを行っている。
	⑰ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	5			
	㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			
	㉒ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5			・学校によっては情報提供してもらえない所があるので保護者に確認している。 ・学校への送迎時に担任や支援員の先生と話すことで児童についての情報は共有できている。
	㉓ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		4	1	・現在医療的ケアが必要な子どもはない。
	㉔ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4		1	・必要な場合は保護者から資料として記録をコピーしていただきたり、他の事業所の職員と話すことで情報を得ている。
	㉕ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	1		・相談支援事業所の相談員を通して情報の提供はできている。
	㉖ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5			
	㉗ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	4	・現在コロナ禍のため園外の子どもたちとの交流は難しい。
	㉘ (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	2	2	1	・できる限り参加している。
保護者への説明責任等	㉙ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			・連絡帳を活用したり、送迎時に伝えるよう常に心がけている。
	㉚ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		5		・機会があればPTについての支援を行いたいがなかなか難しい所もある、家庭での接し方についての促しや助言は行っている。
	㉛ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			
保護者会等	㉜ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1		・保護者から相談を受けた時は、いかり話を聞き、助言できることは伝えている。子育て以外の悩みなどすぐに改善されるものは“かりではないが他の職員とも話合いみんなで支援していくようにしている。
	㉝ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	1		・保護者会を行った時に開会後も長時間保護者同士の話が盛り上がり交流がもたらされたことは良かった。

	⑬ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			苦情に対応する体制はできている。
	⑭ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			つくし園のお便りを毎月発行し、活動内容や行事について発信できている。
	⑮ 個人情報に十分注意しているか	5			
	⑯ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	1		・全体へ伝えた後、個別に伝えるようにしている。なるべく平易な言葉で伝えていく。
	⑰ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5			・近所の方にイベント等に参加してもらっている。
非常時等の対応	⑱ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		5		・保護者に対してマニュアルを伝えられていない。
	⑲ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			・消防署の方に来てもらい避難訓練を行っている。
	⑳ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			・職員研修に組み込まれ、年に2回開催し、1回は外部講師を招いて研修している。
	㉑ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			・身体拘束については、保護者に説明してやむを得ない場合の了解を得ている。
	㉒ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5			
	㉓ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			